

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协六届五次会议 委员提案第 2025305 号的答复意见

尊敬的何小芳等委员：

区政协六届五次会议委员提案第 2025305 号《关于助力航空航天强国梦，加强青少年航空航天科普教育的提案》的提案已收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现将我局意见回复如下：

一、关于“建立合作机制，邀请专家院士进校园”的建议

我局高度认同您提出的“专家院士进校园”在激发学生科学兴趣、树立远大理想方面的重要作用。近年来，区教育局积极联合区科工局，与辖区科普基地、社会机构等合作，开展了专家院士进校园、VR 科普进校园、航天主题科普互动展等科普宣传活动，推动了青少年航空航天科普教育事业的发展。例如：2021 年 5 月，举办“我是科学家”第 34 期演讲。这是“我是科学家”活动首次落地深圳，邀请到香港大学空间科学实验室执行主任苏萌在题进大湾区暨（深圳）第十二届院士专家巡讲活动中，邀请空军指挥学院教授，空军大校陈洪走进福田区皇岗创新实验学校、福田区华新小学，为超千名学生开展现场科普讲座，讲述“世界军用飞机与现代空中作战揭秘”“军用飞机与战斗机飞行员的生死一刻”，在福田校园中掀起了尊重科学、崇尚科学、探索科学的风潮，给孩子们梦想插上科技的翅膀。区科技和工业信息化

局还与区教育局合作，在 10 所校园内开辟 VR 科学角，并配备相应的虚拟现实硬件设备，向学生展示远古生态和月球探索两个主题的 6 个场景，总计体验人次超了 10000 人次；另外，区教育局和区科技和工业信息化局联合在红岭中学，于 2021 年 12 月，举办航天主题科普互动展，以航天文化长廊、航天静动态模型、航天互动体验、航天模型拼装活动、航天科普微动画为重点内容，通过场景式、体验式、沉浸式的方式普及航天科学知识，总参与人数达千人次。

二、关于“统筹资源，组织学生研学活动”的建议

您提出的“组织学生赴航空航天场馆开展研学”是拓展学生视野、增强体验感的重要途径。目前，我区已与深圳航天科普基地等相关博物馆建立了联系。下一步将重点推进：

（一）联合区文旅部门，整合区内及周边航空航天研学资源，设计多条主题研学路线，并推动场馆为学生提供公益性或优惠参观机会；

（二）强化研学过程的教育性，配备专业讲解人员，注重讲述航天精神、科学原理与人物故事，引导学生撰写研学报告，深化学习效果；

（三）将研学活动纳入中小学综合实践活动课程体系，推动形成“课前预习—实地研学—课后拓展”的完整学习闭环。

三、关于“加强师资队伍建设保障科普教育可持续性”的建议

教师是科普教育的关键力量。为提升教师航空航天素养，我局将开展以下工作：

（一）将航空航天知识纳入教师继续教育选修课程，定期组织专题培训，邀请专家进行线上线下相结合的授课与指导；

（二）鼓励学校成立航空航天社团或兴趣小组，支持教师开展模型制作、知识竞赛、项目式学习等活动，营造校园航天文化；

（三）推动形成“专家引领+教师实施+学生参与”的科普教育模式，确保航空航天教育融入日常教学，形成长效机制。

四、关于“加大宣传推广，营造全社会关注氛围”的建议

营造全社会关心支持航空航天科普的氛围，是推动青少年科学素养提升的重要保障。中国科协于 2014 年开始深入推进科普信息化建设，大力推动“互联网+科普”行动计划和科普信息化建设工程，打造“科普中国”这一国家级权威大数据平台，旨在以科普内容建设为重点，使科普信息化建设与传统科普深度融合，向全社会提供科学、权威、准确的科普信息内容和相关资讯。网站内容包括航空航天、天文地理、前沿科技、应急科普等 20 余个频道。区教育局近年来联合区科工局大力推动科普中国的宣传注册使用。截至目前我区“科普中国”科普信息转发量超 300 万条。下一步我局将协同宣传、融媒体中心等部门：

（一）通过“福田教育”公众号、校园电视台、区级媒体等平台，对专家讲座、研学活动、学生成果进行系列报道，扩大社会影响力；

（二）鼓励学校利用宣传栏、班级群、家长会等渠道，推送航空航天科普内容与活动信息，增强家庭与社会参与度；

（三）结合“全国航天日”“科技活动周”等节点，组织全区性航空航天主题教育活动，形成品牌效应，营造“崇尚科学、逐梦航天”的良好氛围。

五、下一步工作计划

下一步，区教育局拟联合区科工局加强与教育机构和社会组织的合作，开展科普宣传活动，配合区教育部门统筹规划和管理青少年航空航天科普教育工作，推动青少年航空航天科普教育事业的发展。采取购买服务等方式，不定期邀请航空航天专家、院士等开展科普进校园、科普研学等活动，为青少年提供优质的航空航天科普教育内容。

再次感谢您对福田教育事业的关注与支持！欢迎您继续为我们建言献策，共同助力青少年科学素养提升与航空航天强国梦的实现。

福田区教育局

2025年9月23日

（联系人：俞雪荣，联系电话：13502809396）